Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі «Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
Абжанов Р.М. _____

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі

ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары

Наурызбай батыр атындағы негізгі орта мектеп жанындағы «Жұлдыз»шағын орталығы

2024-2025 оқу жылы

Балалардың жасы : 4 жастағы балалар

№	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	**Қыркүйек**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды ,фонематикалық естуді , анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.
2	**Қазан**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді , анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.
3	**Қараша**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Ересектердің көмегімен жаңылтпаштарды жатқа айта алады, жұмбақтарды шеше алады;

		Сөздік қор: Жаңылтпаштар жаттатқызу, жұмбақтарды шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Сөздерді септеп қолданып, сол сөздермен сұраулы, лепті, хабарлы сөйлем құрай алады.
4	**Желтоқсан**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Суретке қарап тұмыстық зат атауларын атай алады; Тұрмыстық зат атауларын тәуелдеп қолдана алады; Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.
5	**Қаңтар**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Жануарлардың, төрт түліктің атауларын түсіну және айтуға дағдыландыру; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру; Төрт түлік пен жануарларды қалай шақыратынын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бір-біріне «неге?», «не үшін?» деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде дұрыс әрі анық атайды; Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.
6	**Ақпан**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:**	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айта алады;

		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; Өзінің отбасы, отбасындағы қызықты оқиғалар, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен жасалған «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтады; Әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.
7	**Наурыз**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	Кітаптан шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкерлердің іс-әрекетіне, бейнесіне баланың өз ой-пікірін білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді;
8	**Сәуір**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттатқызу,жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарғ шағын өлеңдерді жатқа айта алады.

9	**Мамыр**	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық әрі дұрыс айтуға үйрету; **Сөздік қор:** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, септеп, тәуелдеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе біледі,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетеді.